



学位授权点质量建设年度报告

授权类型

☒ 学术型 ☐ 专业型

授权学科及代码

生物学 (0710)

授权级别

☐ 博士 ☒ 硕士

2023 年 3 月

生物学硕士学位授权一级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

生命科学学院于 2011 年获得生物学一级学科硕士学位授权点，学位点下设植物学、动物学、微生物学、生化与分子生物学 4 个二级学科，每个二级学科包括 3 个研究方向，涵盖了宏观到微观的生物学研究层次，包括：植物生态学、资源植物、植物分子生物学，动物生态学、动物细胞及分子生物学、动物发育与保护生物学，极端与共生微生物资源多样性与应用、微生物生态、应用微生物，基因组学与比较基因组学、植物逆境分子生物学、应用生物化学。目前，生物学一级硕士学位点拥有研究生 143 人，平均每年招生稳定在 40 人以上。本学位点培养目标：培养具有良好政治素质和道德修养，对从事的研究方向及相关学科有广泛了解，掌握核心生物学知识及其他相关学科知识，具备良好科学素养、较强的创新意识和实践能力，能够在社会不同部门独立承担与生命科学相关的科研、教学、生态保护、科技管理等工作的高素质专业人才。生物学一级硕士点人才培养质量稳步提升，学生的科研素质和实践创新能力不断提高，就业率达到 85%以上；学位点科研支撑体系较为完善，拥有 1 个国家级国际联合研究中心、1 个自治区级重点实验室、2 个自治区级“产学研联合培养研究生示范基地”、1 个教育厅重点实验室，为研究生培养提供了坚实的平台。

基础；导师队伍建设不断推进，2022 年引进北京大学博士后 1 人，并聘为本学位点硕导。2022 年导师获得多项科研课题 22 项，包括：国家自然科学基金，新疆维吾尔自治区科技计划项目，国家级科考项目，中国科学院动物研究所、新疆维吾尔自治区林草局等横向课题，经费合计 1139.55 万元，位列全校理科第一。导师育人能力不断提升，思政水平不断增强，“立德树人”成效显著。同时，学校研究生培养硬件水平不断上台阶，2022 年获得中央财政支持地方项目拨付经费 800 万元，用于购置一大批科研设备，大大提升了研究生培养的硬件基础。

（二）学位授予点建设方向

本学位点依托多年学科发展的积淀，紧扣新疆特殊环境及其物种资源的区域特色，从凝练研究方向着手，以提升团队学术水平和研究生培养内力为目的，不断加强内涵建设，在学科方向的凝练、学科队伍建设、教学科研平台建设、标志性成果建设和培养条件建设等方面持续发力，把生物学一级硕士学位点建设和一级博士点建设相结合，把握学院实验平台条件的全面升级的红利，促进本学位点学科水平和社会贡献度有效提升。2022 年，生物学一级学位点针对植物学、动物学、微生物学、生物化学和分子生物学 4 个二级学科，进一步对凝练的优势研究方向和特色研究方向进行实质性推进建设，引进高端人才，充实导师队伍，组建新的学科团队，每个方向由学术带头人组织开展了研究生及导师与校外知名专家的学术交流、联合培养、课题研究等工作，为后期在科学研究和人才培养上实现重大突破奠定基础。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

2022 年,生命科学学院生物学硕士学位点研究生招生总数 50 人,比 2021 年增加 5 人;学院生物学学位点研究生毕业生人数 43 人,其中上半年 42 人、下半年 1 人;获得硕士学位研究生人数 41 人;当年就业人数 33 人,除延期毕业生,应届毕业生当年就业率达到 78%。整体而言,随着教育体制改革的不断推进,我院研究生教育有了长足发展,生物学专业毕业生人数稳中有增,但就业情况由于疫情原因仍有很大的提升空间。

（四）研究生导师情况

2022 年,生命科学学院生物学一级硕士点研究生导师总数 50 人,其中校内硕士生导师 36 人,占总导师人数 72%。本年度学院申报和学校审核通过硕士生导师 10 名,其中校内导师 8 人,并新增博士生导师 4 名。导师团队不断壮大,导师队伍层次大大提升。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

研究生党支部是生命科学学院党委下设的一个党支部,现有 66 名正式党员和 22 名预备党员,其中 70 名党员为生物学专业学术型研究生。按照专业不同支部设置了三个党小组。支部书记切实履行第一责任人职责,做到重要工作亲自部署、重大问题亲自研究、重点环节亲自协调、重大事项亲自督办,亲力亲为地抓好党建工作。通过 2021 年的支部换届选举,使支部委员进一步明确了党建工作的分工,促使支部党建工作进一步规范。同时党支部认真落实“三会一课制度”、

“民主生活会制度”、“发展党员制度”、“党费收缴制度”、“党员学习制度”和“支部主题党日”制度等，以规范的制度提高党内生活质量。本年度研究生党支部共组织召开支部党员大会4次，支部委员会12次，党小组会28次，提升了党支部的组织力，增强了全体党员的政治意识。共召开了两次民主生活会，认真开展批评和自我批评，发现问题，列出清单，明确整改事项，制定整改措施，依据整改承诺逐一进行整改。

（二）党建工作及主要成效

2022年研究生党支部有66名正式党员、18名预备党员、8名发展对象、21名入党积极分子。支部委员会由支部书记、组织委员和宣传委员组成，均由教师担任，按照专业不同党支部下设三个党小组，推选出优秀、负责任且有担当的学生党员担任党小组组长。支部委员积极开展工作，认真落实“三会一课制度”、“民主生活会制度”、“发展党员制度”、“党员学习制度”和“支部主题党日”制度等，以日益规范的制度提高党内生活质量。本年度研究生党支部共组织召开支部党员大会5次，支部委员会10次，党小组会22次，提升了党支部的组织力，增强了全体党员的政治头脑。

（三）思想政治教育工作及主要成效

2022年正常开展主题党日活动，为庆祝中国共产党成立101周年，支部委员和在校学生党员参加了“七一”升旗仪式；采用腾讯会议方式召开主题党日活动。活动中支部书记首先传达和带

领党员学习了全国、自治区稳就业促就业工作电视电话会议精神，并组织和安排了 5 名毕业生党员就科技论文写作、考博、就业等方面进行经验分享和交流。2022 年研究生支部所有在校的党员积极参与了学校一个月的核酸检测志愿者服务工作，党员同志们以实际行动践行了“不忘初心、牢记使命”主题教育精神，积极发挥党员的先锋模范作用。2022 年 6 月支部组织党员开展了 2022 年“初心基金”捐赠活动，所得捐款全部用于帮扶困难学生，弘扬了中华民族扶贫帮困的传统美德和“奉献、友爱、互助、进步”的新时代精神。研究生支部党员在日常工作、学习及生活中也都立起先进标杆，表现较为突出。支委教师党员在课堂上积极地对学生开展思政教育，同时，在项目立项、团队建设方面充分发挥科研学术骨干的优势。截止去年年底支部师生党员共发表核心期刊学术论文 20 篇。在 2022 年全国大学生生命科学竞赛中，支委教师党员指导的学生团队获得国家级三等奖；在 2022 年“互联网+”大赛中支部党员、第一党小组组长李浩然同学获国家级二等奖、自治区级金奖，曹希媛同学获自治区级银奖，赵晶晶同学获自治区级铜奖。赵娜、阿依妮格儿两位学生党员入选 2022 年党员学习先锋岗；马钰洁、王莹两位学生党员成功入选我校第三期“胡杨先锋班”学员，在校园中充分发挥“一名党员，一面旗帜”的先锋模范作用。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

学校集中出台或修订了一系列关于学位点管理和研究生培养的相关制度，包括：《新疆师范大学博士、硕士学位授予工作实施细则（修订）》、《新疆师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《新疆师范大学学术型硕士研究生导师管理办法》、《新疆师范大学专业学位硕士研究生导师管理办法》、《新疆师范大学研究生招生考试自命题工作管理办法》、《新疆师范大学研究生科研基本素养要求及认定办法》、《新疆师范大学研究生奖学金评定管理办法》等，主要涉及导师管理和研究生培养两个方面。

在研究生培养方面，学院不断加强学硕培养的过程管理，确保学位授予质量标准。学院严格按照审核制定的硕士研究生培养方案执行，设置了公共必修课、学位基础课、学位专业课、专业方向课 4 个课程类别和 3 个实践环节，经考核通过方能取得规定的学分，每个硕士研究生在第三学期中期考核时至少修满 35 学分。在研究学位授予方面，本学位点根据新出台了《新疆师范大学研究生科研基本素养要求及认定办法》，从 2022 级开始执行学校新规定，并采取“老人老办法，新人新办法”的分类举措，确保制度的执行衔接性。

在导师管理方面，学校十分重视研究生导师为人师表、立德树人的要求。先后出台《新疆师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《新疆师范大学学术型硕士研究生导师管理办法》、《新疆师范大学专业学位硕士研究生导师管理办法》。学院严格按照学校规定执行。在师德师风方面，采取一票否决制，要求导师秉持立德树人原则，从思想、学习、生活、心理等全方位关心关爱研究生。

在导师队伍建设方面，学院严格遵守学校管理制度，全面落实研究生导师是研究生培养第一责任人的要求，在导师遴选中，坚持选用师德高尚、学养深厚、术业精进、治学严谨、指导有方的高素质教师进入研究生导师队伍，对不符合导师要求的按学校规定予以预警，2022 年对 1 名校内导师和 1 名校外导师因业绩不佳进行了预警。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

2022 年，学院为了进一步做好研究生奖学金评定工作，做到真正推优评先，激励大家奋发向上，学院细化了研究生奖学金评定规则，体现公平公正，强调以德为先和综合素质，制定了《生命科学院研究生奖学金评定补充细则》，这个细则以学校研究生各类奖学金评定办法为标准，细化了评分项目。2022 年学院一级硕士点共评选出 76 名品学兼优的研究生获得国家级、自治区级不同等次的奖学金。

（三）研究生日常管理和服务的举措

研究生日常管理实行学校、学院两级管理体制，积极做好人才培养方案修订、课程建设规划、招生、就业、教学计划以及各中期考核、毕业答辩等各培养环节的执行以及安全教育、心理健康教育等。一是发挥导师“第一责任人”作用，研究生导师是研究生培养的第一责任人，每周至少开展一次指导和交流，关注学生的生活困难、思想动态和需求，为学生进行科研指导、学业帮扶、职业规划、心理疏导等。2022 年疫情封闭期间，研究生导师线上开展谈心谈话，引导学生正确看待疫情防控；通过微信语音、腾讯会议、电话沟通等方式，对封闭在校内及集中观察的学生，从学业、生活、身体健康、心理状态

等多方面，多次进行“一对一”交流，解决困难。二是成立研究生课题组，根据导师划分不同课题组，每个课题组推选一名研究生担任组长，同时推选1名研究生担任大组长，协助老师开展学位点、实验室等日常管理工作，增进老师与学生之间的沟通；同时，定期进行组会，查宿舍，每周至少通过云端召开1次，以线上形式开展思想引导、学术指导、科研训练。三是开展丰富课余活动，结合学科特点，邀请专家进行专题讲座，组织课题组间开展学术交流，组织开展技术培训与竞赛、文化节活动等丰富研究生们的学习生活。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

本学位点研究生的培养继续坚持多元化培养方式，注重发挥导师课题组校内外联合优势，以及自治区产学研研究生培养示范基地的作用。2022年有5名硕士研究生联合培养，联合单位包括：中科院武汉水生生物所、中科院新疆生地所、新疆农业科学院核技术生物技术研究所、新疆农科院微生物所、中科院动物研究所等，借助联合培养单位双方的科研平台和师资力量，取长补短，为研究提供了更为优质的科研实践条件和智力支持。同时，积极拓展国际合作和研究生培养，依托国际联合研究中心，动物学团队聘请同领域国际专家—俄罗斯联邦农科院 Iliya Kabak 研究员和哈萨克斯坦阿勒·法拉比大学 Roman Jashenko 研究员，为动物学方向国际产学研用合作硕士研究生导师，目前，联合培养硕士研究生4名。此外，导师对于有科研潜力的同学，鼓励和激励他们攻读博士研究生，重点培养他们对科研浓厚兴趣、独

立思考能力和综合素质，鼓励他们产出高质量成果，不断提升论文创新性，为今后科研道路增加助力。2022 年 2 人考取产学研联合培养基地的博士。

（二）课程改革措施与成效

本学位点加强基础课程建设的同时，也对专业课十分重视。专业课教学中强调专业素质、创新能力和开发应用能力的培养，突出学生的主体地位，采取多样化的教学方式，如教师做专题报告、学生汇报文献、课堂讨论、学术报告等。在《植物学专题》《动物学专题》《微生物学专题》《生物化学与分子生物学专题》课程教学中，以学生汇报为主，学生根据自己的研究方向，利用课余时间查阅相关领域的文献，课堂上从研究方法、研究结果、研究意义等方面对文献进行解读，拓宽科研思路，激发科研思维。

（三）导师队伍建设措施及成效

本学位点严格执行学校硕士生导师遴选和管理制度，不断加强学术型硕士研究生导师队伍的遴选、聘任与考核工作，积极推进学术型硕士研究生导师队伍的建设与管理，充分落实研究生导师立德树人根本任务，不断提高研究生培养质量。2022 年，学院推荐评聘学术型硕士导师 10 人，包括 8 名校内导师和 2 名校外导师，导师数量再次增加，年龄结构进一步优化，新导师中 45 岁以下的青年教师占比达到 100%。同时，学位点还柔性引进领军人才，从华中师范大学生命科学学院引进“天山学者”，充实到植物学导师团队，使该方向研究生培养能力大幅度提升。此外，学位点加强研究生培养过程检查和

督导，对学术型硕士研究生培养各个环节，包括课程学习、论文开题、中期筛选、论文盲评、论文答辩等核心培养过程，加强监督的力度。

（四）科研素养提升措施及成效

学院重点加强课程建设、导师指导和论文质量。2022 年学院组织，所有导师参与，共同完成了研究生所有必修课和选修课课程大纲的修订工作，进一步规范了课程教学过程；积极开展全国专硕教学案例库申报工作，2 名学科教学方向导师申报，1 人教学案例审核通过。学院始终坚持研究生的全面培养，2022 年，张明舒获得校级首届研究生微课大赛一等奖，2 人获得校级研究生教学技能大赛理科组三等奖，王明明、马永慧和王嫻嫻 3 名研究生获得国家奖学金，同时 2 名研究生获得自治区级创新项目及 4 名研究生获得校级创新项目，3 人获得校级优秀毕业论文。2022 年研究生发表文章数量和水平进一步提高，共发表期刊平论文 48 篇，其中国际高水平论文 8 篇。此外，学院积极开展研究生学术交流，2022 年 10 月 29 日举办了第五届产学研基地研究生论坛，来自新疆生态与地理研究所和本院 16 名博士硕士做了论坛报告；同时研究生还积极参加生物学四个二级点举办的学术报告会，和全国各领域的知名专家进行了广泛的交流学习。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

学位论文盲审和抽检是论文质量监控和评估的重要手段。本学位点学位论文盲审分为学校和学院两个层面。2022 年，生物学专业 42

名硕士研究生的毕业论文进行了盲审，通过率为 100%，其中有 3 人获得了“双优”的评审结果，并推荐评为校级优秀硕士毕业生论文。其余论文评审结果多为良好，个别学生得到合格。整体而言，本学位点研究生学位论文质量良好，未发现有学术不端的行为。本年度学位点无论文被抽检。

从盲审反馈结果来看，硕士学位论文质量相比去年质量有所提升，研究生论文工作量都较为饱满，仍存在问题包括：

1. 研究生论文文献格式和章节安排多有不规范或缺失之处；
2. 盲审的论文中，专家提出普遍存在的问题有图表说明不详，参考文献和拉丁学名的书写格式不够统一等；
3. 本学位点硕士学位论文的学术水平还有待进一步提升，2022 年自治区级的优秀硕士学位论文仍然没有实现突破，这需要研究生和导师两方面继续共同的努力。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

1、导师队伍建设整体水平需进一步提升

导师队伍建设质量仍有待提高，今天导师考核中，有 1 名校内导师和 1 名校外导师因科研成果不达标被亮黄牌。

2、研究生标志性成果仍然缺乏

研究生自治区级以上的优秀硕士论文等标志性人才培养成果仍然缺乏，需要从导师指导和研究生撰写两个层面着力推动，让校级优秀硕士论文能再上新的台阶。

3、研究生就业形势不容乐观

研究生就业工作推进缓慢，研究生就业观念转变、就业指导、就业口径拓宽、导师就业帮扶责任落实等方面都存在不足，2022 年就业率 81%，与年底 95%的要求还有一定差距，人才培养的出口存在一定的瓶颈。

六、改进措施

针对存在的问题，提出进一步改进的举措。

1、提高导师队伍建设质量

研究生导师队伍质量对研究生培养十分关键，不仅需要不断补充新生力量，充实导师队伍，同时还要在学科发展和方向凝练基础上强化导师个人科研水平的提升，尤其要抓好学术带头人的引领作用和学术骨干的中坚力量，在课题研究、成果产出、联合攻关方面提高能力和效力。2023 年将继续以二级点为单位，凝练学科方向，促进导师团队建设，加强对外交流与合作，提升导师学术水平和学术影响力。

2、不断提升人才培养质量

以《新疆师范大学研究生科研基本素养要求及认定办法》文件为基准，严格落实硕士、博士人才培养目标，加强导师过程指导，营造浓厚学术氛围，提高研究生论文质量，推动研究生科研成果的应用实践，鼓励学生参加各类学术竞赛、科研项目，推动全方位育人。2023 年争取高水平期刊论文比率继续增长，争取实现自治区优秀学位论文的突破。

3、落实导师就业责任

研究生人才培养的出口就是就业。2023 年学院将进一步加强研究

生就业观念的转变，加强学院和导师对学生就业指导和帮扶，多渠道发布就业信息，不断拓展研究生就业口径，实施导师就业帮扶责任制，对于就业率较低的导师，采取限制招生的措施，从而实现年内就业率达标，为社会输送优秀人才的培养目标。